

Géraldine COMTE

Formatrice certifiée pour professionnels de la Petite Enfance
Praticienne Approche Neurocognitive et Comportementale

Thématiques de formation

- ↳ Les relations parents / professionnels : mieux se comprendre pour plus de sérénité.
- ↳ Mieux comprendre l'enfant grâce aux neurosciences.
- ↳ Comprendre les émotions et l'attachement pour mieux accompagner l'enfant.
- ↳ Poser un cadre solide et sécurisant.
- ↳ Favoriser la construction d'une bonne estime de soi.
- ↳ Adopter la bien traitance au quotidien en EAJE.
- ↳ Favoriser le développement du langage.
- ↳ L'importance du jeu chez le jeune enfant.
- ↳ La démarche d'observation en EAJE.



Les relations parents / professionnels : mieux se comprendre pour plus de sérénité



Objectifs :

- Comprendre comment la communication peut faciliter ou entraver les relations.
- Prendre du recul sur ses propres représentations pour accueillir au mieux les familles.
- Affronter plus aisément les situations de communication compliquées en adoptant une posture professionnelle adaptée.
- Se familiariser avec des outils de communication (méthode RE) pour offrir une écoute empathique, formuler des messages positifs et faire part d'une difficulté sans blesser.

Contenu du programme :

- La complexité de la communication et les responsabilités de chacun.
- Les enjeux des temps d'échange avec la famille.
- Les représentations personnelles, le jugement et la position professionnelle
- Les différents modèles éducatifs, leurs avantages et inconvénients
- Quand cela se complique : identifier les besoins fondamentaux de chacun.
- Les outils de communication (méthode RE) : écoute empathique, savoir dire, processus de discussion, résolution de problèmes.

CONTACT : 06.63.06.10.49
geraldine@grainesdeconfiance.com
www.grainesdeconfiance.com



Mieux comprendre l'enfant grâce aux neurosciences

Objectifs :

- Connaître les apports des neurosciences sur le développement du cerveau de l'enfant pour mieux comprendre ses réactions.
- Ajuster sa posture et sa communication pour soutenir les jeunes enfants dans leur développement cognitif, affectif, moteur, social et langagier.
- Développer une démarche de réflexivité et de questionnement sur ses pratiques.

Contenu du programme :

- Un cerveau en construction : immaturité cérébrale, synaptogénèse, épigénétique, élagage synaptique.
- Le développement cognitif : la découverte du monde, la théorie de l'affordance, l'importance du jeu et de l'imitation, la théorie de l'esprit.
- Le développement affectif : l'attachement, les spécificités de la régulation des émotions chez les jeunes enfants.
- Le développement moteur : comment l'accompagner ?
- Le développement langagier et social : comment la parole vient aux enfants ?
- Les facteurs de stress et leurs effets sur le cerveau.
- Quelles postures et quelle communication adopter pour favoriser un développement harmonieux ?

CONTACT : 06.63.06.10.49
geraldine@grainesdeconfiance.com
www.grainesdeconfiance.com

Comprendre les émotions et l'attachement pour mieux accompagner l'enfant



Objectifs :

- Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations.
- Découvrir le développement neurologique et les spécificités des émotions chez les jeunes enfants.
- Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle.
- Adopter une posture et une communication bienveillante pour mieux accompagner l'enfant dans le développement de ses compétences émotionnelles.

Contenu du programme :

- Qu'est-ce que les émotions ? À quoi ça sert ?
- Les spécificités des émotions dans le cerveau de l'enfant.
- L'importance de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle et son lien avec l'exploration.
- Réfléchir aux moyens à mettre en place dans la structure pour favoriser des manifestations harmonieuses des émotions.
- Comment gérer ses propres émotions : comment faire baisser la pression émotionnelle et contrôler la résonance émotionnelle.

CONTACT : 06.63.06.10.49
geraldine@grainesdeconfiance.com
www.grainesdeconfiance.com



Poser un cadre solide et sécurisant

Objectifs :

- Découvrir la nécessité de mettre en place un cadre ferme et sécurisant pour l'enfant et identifier les critères essentiels d'une autorité assertive.
- Réfléchir en équipe pour définir des repères clairs et constants en s'appuyant sur les connaissances du développement de l'enfant.
- Communiquer efficacement pour accompagner l'enfant dans son apprentissage des règles et de la vie sociale.
- Aider l'enfant à développer son sens de la responsabilité.

Contenu du programme :

- Les différents styles d'autorité et l'importance du cadre pour les jeunes enfants.
- Réfléchir aux sens éducatifs de certaines décisions ou habitudes.
- Mettre en place un cadre solide et sécurisant, pensé en équipe.
- Remplacer les punitions par les conséquences éducatives.
- Expérimenter des clés de communication bienveillante pour favoriser l'intégration des règles.

CONTACT : 06.63.06.10.49
geraldine@grainesdeconfiance.com
www.grainesdeconfiance.com



Favoriser la construction d'une bonne estime de soi

Objectifs :

- Découvrir les fondements d'une estime de soi équilibrée.
- Prendre conscience de l'importance de la communication de l'adulte dans la construction d'une bonne estime de soi de l'enfant.
- Mieux accompagner le jeune enfant dans le développement :
 - de sa sécurité intérieure,
 - d'une image juste et positive de lui-même,
 - de son autonomie.
 - de l'affirmation de soi
- Réfléchir à sa propre estime de soi pour prendre conscience des difficultés qui peuvent influencer le quotidien.

Contenu du programme :

- Qu'est-ce que l'estime de soi : définition, fonction, dimensions, paradoxes, dérives
- Les trois piliers de l'estime de soi :
 - la confiance en soi ou comment favoriser l'autonomie.
 - la vision de soi ou savoir complimenter et critiquer.
 - l'amour de soi ou développer l'attachement.
- Le besoin d'appartenance : transmettre à l'enfant les compétences sociales nécessaires à son intégration.

CONTACT : 06.63.06.10.49
geraldine@grainesdeconfiance.com
www.grainesdeconfiance.com



Adopter la bientraitance au quotidien en EAJE

Objectifs :

- Comprendre l'importance de la bien-traitance pour la construction d'une bonne estime de soi chez l'enfant.
- Développer une démarche de réflexivité et de questionnement sur ses pratiques pour offrir une véritable qualité d'accueil.
- Savoir identifier les différentes formes de maltraitance et les signes d'alerte.
- Connaître les rôles et devoirs de chacun pour protéger l'enfant en danger afin d'adopter une posture professionnelle adaptée.
- Distinguer ce que sont les « douces violences » et les identifier afin d'y remédier.

Contenu du programme :

- Définition de la maltraitance, des violences éducatives ordinaires et des douces violences.
- Présentation du cadre législatif, comment faire une information préoccupante ou un signalement.
- Identifier les douces violences dans les gestes et habitudes du quotidien.
- Revoir le développement affectif et cognitif de l'enfant pour éviter l'adulto-morphisme.
- Identifier les facteurs de stress et comprendre leurs effets sur le cerveau des jeunes enfants.
- La notion de bien-traitance et les bonnes pratiques pour la mettre en place au quotidien

CONTACT : 06.63.06.10.49
geraldine@grainesdeconfiance.com
www.grainesdeconfiance.com



Favoriser le développement du langage

Objectifs :

- Découvrir les différentes étapes du développement langagier au cours des trois premières années de vie.
- Adapter sa posture et sa communication au bébé et au jeune enfant pour le sécuriser, le stimuler et participer à l'acquisition du langage.
- Découvrir les différents troubles du langage pour y être plus attentif

Contenu du programme :

- À quoi sert le langage ?
- L'importance de l'environnement et des interactions humaines dans l'apprentissage du langage.
- Les différentes étapes de l'élaboration du langage chez le jeune enfant.
- Adopter une posture soutenante durant la phase d'acquisition du langage.
- Mieux comprendre les pleurs pour mieux y répondre.
- Les différents troubles du langage.
- Comment accompagner le développement des compétences sociales.

CONTACT : 06.63.06.10.49
geraldine@grainesdeconfiance.com
www.grainesdeconfiance.com



Le jeu chez le jeune enfant

Objectifs :

- Comprendre l'importance du jeu libre dans le développement du jeune enfant, à la lumière des neurosciences.
- Réfléchir au juste équilibre entre jeux libres et activités d'éveil ludiques.
- Adapter les propositions de jeu selon l'âge de l'enfant pour favoriser son développement.
- S'interroger la place et le rôle de l'adulte dans le jeu de l'enfant.

Contenu du programme :

- Qu'est-ce que le jeu ?
- La place du jeu dans le développement affectif, intellectuel et social de l'enfant.
- Les différences entre les « jeux libres » et « activités » d'éveil en termes de pédagogie.
- Comment observer l'enfant pour proposer des jeux adaptés.
- Quelle est la place du professionnel : rôle et posture.
- Comment mettre en place les conditions favorables à l'expression du jeu : organiser l'espace, le matériel de jeu et le cadre ludique.

CONTACT : 06.63.06.10.49
geraldine@grainesdeconfiance.com
www.grainesdeconfiance.com



La démarche d'observation en EAJE

Objectifs :

- Comprendre les intérêts de la démarche d'observation pour mieux accompagner les jeunes enfants.
- Savoir comment mettre en place une observation plus professionnelle, et en faire un travail d'équipe.
- Découvrir une méthodologie et des outils pour organiser une observation partagée.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement.

Contenu du programme :

- L'observation : définition, enjeux, difficultés.
- Pourquoi observer, qui, quand ?
- Comment définir les questions de départ et construire des supports d'observation adaptés.
- Quelles conditions d'observation : organisation, posture.
- Comment analyser les données recueillies et faire le bilan.
- Comment partager ses observations de manière objective et adaptée en fonction des interlocuteurs.

CONTACT : 06.63.06.10.49
geraldine@grainesdeconfiance.com
www.grainesdeconfiance.com

Public concerné :

Professionnels de la petite enfance.

Prérequis :

Aucun.

Formats et thématiques :

Les formats proposés sont adaptables en fonction de vos besoins.

Les thématiques proposées ne sont pas exhaustives, aussi n'hésitez pas à me contacter pour construire une formation « sur mesure » qui réponde précisément à vos attentes.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Les formations alternent des méthodes pédagogiques variées (méthode active, expérientielle, interrogative et affirmative) pour mettre la réflexivité au centre de la formation et permettre le lien avec les pratiques sur le terrain.

Moyens techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés et mis à disposition à la suite de la formation.
- Étude de cas concrets, mise en situation

Suivi et appréciation des résultats :

- Feuilles d'émargement.
- Mises en situation, étude de cas concrets, expérimentation des outils de savoir être.
- Temps de consolidation des apprentissages.
- Questionnaires d'évaluation de la formation (acquis et satisfaction).
- Attestations individuelles précisant les objectifs de formation.



CONTACT : 06.63.06.10.49
geraldine@grainesdeconfiance.com
www.grainesdeconfiance.com



Modalités et délais d'accès :

Les formations sont dispensées en présentiel.

Dates à déterminer en fonction de vos besoins et des disponibilités de la formatrice.

Durée :

1 jour (7h) ou 2 jours (14h), format selon vos besoins.

Lieu de la formation :

Dans vos locaux.

Accessibilité aux personnes handicapées :

Les conditions d'accès sont sous la responsabilité et à la discrétion des structures clientes. Pour les personnes en situation de handicap (PSH), merci de contacter la formatrice afin qu'elle puisse recueillir le besoin, organiser la prestation en conséquence, et envisager une possibilité d'aménagement.

Tarifs :

Devis sur demande.

CONTACT : 06.63.06.10.49
geraldine@grainesdeconfiance.com
www.grainesdeconfiance.com