

Programme de formation

Analyse des Pratiques Professionnelles de la Petite Enfance

Résumé du programme :

Travailler auprès de jeunes enfants est un métier exigeant et intense.

Prendre un temps en équipe pour prendre du recul sur le vécu au quotidien, se questionner sur les pratiques et travailler ensemble pour dénouer des situations délicates, permet de reprendre le contrôle et donner du sens.

Les séances d'Analyse des Pratiques Professionnelles proposent cet espace pour accueillir les difficultés des professionnels de la Petite Enfance, offrir une écoute empathique, une disponibilité, puis un éclairage sur le développement de l'enfant dans une approche de réflexivité autour des pratiques.

Objectifs :

- Partager un temps de réflexion en équipe
- Pouvoir exprimer ses difficultés vis-à-vis de situations rencontrées,
- Se questionner sur sa posture professionnelle
- Donner du sens aux pratiques éducatives et pédagogiques,
- Améliorer la cohérence des pratiques au sein de l'équipe,
- Réactualiser ses connaissances par des apports de l'intervenant,
- Réfléchir à des pistes d'amélioration vis-à-vis des situations travaillées.

Contenu :

Accueil

Inclusion des participants – rappel du cadre

Retour sur la séance précédente : éléments mis en place, difficultés rencontrées ...

Recueil des attentes pour la séance

Émergence et choix d'une situation exposée puis analysée.

Phase 1 : Le temps de l'exposé

Un volontaire présente le récit d'une situation professionnelle vécue qu'il veut questionner, qui lui a posé question, éventuellement problème. Les autres participants écoutent puis complètent.

Phase 2 : Le temps des questions – Intelligibilité de la situation

Les participants et l'animatrice posent des questions à l'exposant pour recueillir plus d'informations sur la situation évoquée, son contexte et là où en est l'enfant.

L'intervenante peut compléter par des apports théoriques éventuels sur le développement de l'enfant afin de donner un autre éclairage et permettre un travail sur la pensée alternative. L'équipe émet des hypothèses de compréhension.

Phase 3 : Conception des pistes de changements



Graines de confiance

Réflexion en groupe sur l'identification de pistes de changements :

- de contexte ou d'organisation,
- chez soi plutôt que chez l'autre,
- de posture et de regard
- ou comment accompagner l'enfant dans le développement de nouvelles compétences.

Phase 4 : Conclusion

Les membres du groupe s'expriment sur ce qu'ils ont retenu, ce qui les a fait progresser, ce qu'ils souhaitent mettre en place.

Méthodes mobilisées :

Méthodologie d'animation des échanges (écoute empathique, questionnement, reformulation, médiation, gestion du temps de parole de chacun) enrichie par les apports théoriques et analyses de l'intervenante pour mettre la réflexivité au centre de la formation et permettre le lien avec les pratiques sur le terrain.

Des outils d'animation en support à la réflexion et à la prise de recul peuvent être proposés selon les besoins/demandes/problématiques du groupe.

Prérequis :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre les séances d'Analyse des Pratiques Professionnelles.

Public concerné :

Le groupe est constitué des professionnels de la Petite Enfance travaillant dans la structure. Les participants doivent être « sur le terrain » pour partager les situations évoquées.

Modalités et délais d'accès :

Les séances d'Analyse des Pratiques Professionnelles sont dispensées en intra structure, en présentiel.

Minimum de 3 séances de 2h par an, en fonction des disponibilités de l'intervenante.

Moyens techniques :

Les séances d'Analyse des Pratiques Professionnelles se déroulent dans les locaux de la structure. La gestion de la salle (nombre de places suffisantes, conditions d'accueils satisfaisantes) est à sa charge.

Accessibilité aux personnes handicapées :

Les conditions d'accès sont sous la responsabilité et à la discrétion des structures clientes.

Pour les personnes en situation de handicap (PSH), merci de contacter l'intervenante afin qu'elle puisse recueillir le besoin, organiser la prestation en conséquence, et envisager une possibilité d'aménagement.



Intervenante :

Géraldine COMTE est formatrice certifiée pour Professionnels de la Petite Enfance, animatrice de séances d'Analyse des Pratiques Professionnelle, Praticienne en Approche Neurocognitive et Comportementale et Praticienne RE®

Formations :

- Formation de formateur : concevoir et animer des formations pour les professionnels de la Petite Enfance – Halppy Accademy
- Certification Intervenante en APP : Animer des séances d'analyse des pratiques adaptées à un public de professionnels de la petite enfance – Halppy Accademy
- Approche RE (Relationship Enhancement) – Halppy Accademy
- Approche Neurocognitive et Comportementale & Neuropédagogie – INC Paris
- Approche Faber & Mazlish,
- Approche Isabelle Filliozat
- Atelier des Pros – APcomm
- Institut Petite Enfance

Elle est supervisée par Marie Paule Thollon Behar, psychologue, pour ajuster sa posture d'intervenante en Analyse de la Pratique Professionnelle.

Durée :

Le nombre, la durée et la fréquence des séances est à définir selon les besoins de la structure, dans un minimum de 3 séances de 2h par an. Le calendrier des séances est fixé conjointement entre la structure et l'intervenante.

Lieu de la formation :

Dans vos locaux.

Tarif :

Sur demande. Un devis sera établi.

Suivi et modalités d'évaluation :

Les participants devront émarger une feuille de présence à chaque séance d'Analyse des Pratiques Professionnelles.

Les séances sont évaluées en termes de satisfaction des participants et d'acquis opérationnels par un questionnaire d'évaluation complété à l'issue du cycle de séances.