



## Géraldine COMTE

Formatrice certifiée pour professionnels de la Petite Enfance  
Intervenante en Analyse des pratiques professionnelles  
Praticienne Approche Neurocognitive et Comportementale  
Praticienne RE®

## Thématiques de formation

- ↳ Les relations parents / professionnels : mieux se comprendre pour plus de sérénité.
- ↳ Mieux comprendre l'enfant grâce aux neurosciences.
- ↳ Comprendre les émotions et l'attachement pour mieux accompagner l'enfant.
- ↳ Poser un cadre clair et sécurisant.
- ↳ Favoriser la construction d'une bonne estime de soi.
- ↳ Adopter la bien traitance au quotidien en EAJE.
- ↳ Favoriser le développement du langage.
- ↳ L'importance du jeu chez le jeune enfant.
- ↳ L'observation fine des besoins de l'enfant : un outil pour ajuster les pratiques en EAJE





## Les relations parents / professionnels : mieux se comprendre pour plus de sérénité



### Objectifs :

- Comprendre comment la communication peut faciliter ou entraver les relations.
- Prendre du recul sur ses propres représentations pour accueillir au mieux les familles.
- Affronter plus aisément les situations de communication compliquées en adoptant une posture professionnelle adaptée.
- Se familiariser avec des outils de communication (méthode RE) pour offrir une écoute empathique, formuler des messages positifs et faire part d'une difficulté sans blesser.

### Contenu du programme :

- La complexité de la communication et les responsabilités de chacun.
- Les enjeux des temps d'échange avec la famille.
- Les représentations personnelles, le jugement et la position professionnelle
- Les différents modèles éducatifs, leurs avantages et inconvénients
- Quand cela se complique : identifier les besoins fondamentaux de chacun.
- Les outils de communication (méthode RE) : écoute empathique, savoir dire, processus de discussion, résolution de problèmes.

CONTACT : 06.63.06.10.49  
geraldine@grainesdeconfiance.com  
www.grainesdeconfiance.com



## Mieux comprendre l'enfant grâce aux neurosciences

### Objectifs :

- Connaître les apports des neurosciences sur le développement du cerveau de l'enfant pour mieux comprendre ses réactions.
- Ajuster sa posture et sa communication pour soutenir les jeunes enfants dans leur développement cognitif, affectif, moteur, social et langagier.
- Développer une démarche de réflexivité et de questionnement sur ses pratiques.

### Contenu du programme :

- Un cerveau en construction : immaturité cérébrale, synaptogénèse, épigénétique, élagage synaptique.
- Le développement **cognitif** : la découverte du monde, la théorie de l'affordance, l'importance du jeu et de l'imitation, la théorie de l'esprit.
- Le développement **affectif** : l'attachement, les spécificités de la régulation des émotions chez les jeunes enfants.
- Le développement **moteur** : comment l'accompagner ?
- Le développement **langagier** : comment la parole vient aux enfants ?
- Le développement **social** : quel cadre pour le sécuriser ?
- Les facteurs de stress et leurs effets sur le cerveau.
- Quelles postures et quelle communication adopter pour favoriser un développement harmonieux ?

CONTACT : 06.63.06.10.49  
geraldine@grainesdeconfiance.com  
www.grainesdeconfiance.com



## Comprendre les émotions et l'attachement pour mieux accompagner l'enfant



### Objectifs :

- Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations.
- Découvrir le développement neurologique et les spécificités des émotions chez les jeunes enfants.
- Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle.
- S'interroger sur sa posture et sa communication pour mieux accompagner l'enfant dans le développement de ses compétences émotionnelles.

### Contenu du programme :

- Qu'est-ce que les émotions ? À quoi ça sert ?
- Les spécificités des émotions dans le cerveau de l'enfant.
- L'importance de l'attachement dans le processus de régulation émotionnelle et son lien avec l'exploration.
- Réfléchir aux moyens à mettre en place dans la structure pour favoriser des manifestations harmonieuses des émotions.
- Comment gérer ses propres émotions : comment faire baisser la pression émotionnelle et contrôler la résonnance émotionnelle.

CONTACT : 06.63.06.10.49  
geraldine@grainesdeconfiance.com  
www.grainesdeconfiance.com



## Poser un cadre clair et sécurisant



### Objectifs :

- Découvrir la nécessité de mettre en place un cadre ferme et sécurisant pour l'enfant et identifier les critères essentiels d'une autorité assertive.
- Savoir définir des repères clairs et constants en s'appuyant sur les connaissances du développement de l'enfant.
- S'interroger sur les pratiques à mettre en place pour accompagner l'enfant dans l'apprentissage des règles et de la vie sociale.

### Contenu du programme :

- Les différents styles d'autorité et l'importance du cadre pour les jeunes enfants.
- Réfléchir aux sens éducatifs de certaines décisions ou habitudes.
- Mettre en place un cadre solide et sécurisant, pensé en équipe.
- Remplacer les punitions par les conséquences éducatives.
- Expérimenter des clés de communication bienveillante pour favoriser l'intégration des règles.

CONTACT : 06.63.06.10.49  
geraldine@grainesdeconfiance.com  
www.grainesdeconfiance.com



## Favoriser la construction d'une bonne estime de soi

### Objectifs :

- Découvrir les fondements d'une estime de soi équilibrée.
- Prendre conscience de l'importance de la communication de l'adulte dans la construction d'une bonne estime de soi de l'enfant.
- Mieux accompagner le jeune enfant dans le développement :
  - de sa sécurité intérieure,
  - d'une image juste et positive de lui-même,
  - de son autonomie.
  - de l'affirmation de soi
- Réfléchir à sa propre estime de soi pour prendre conscience des difficultés qui peuvent influencer le quotidien.

### Contenu du programme :

- Qu'est-ce que l'estime de soi : définition, fonction, dimensions, paradoxes, dérives
- Les trois piliers de l'estime de soi :
  - la confiance en soi ou comment favoriser l'autonomie.
  - la vision de soi ou savoir complimenter et critiquer.
  - l'amour de soi ou développer l'attachement.
- Le besoin d'appartenance : transmettre à l'enfant les compétences sociales nécessaires à son intégration.

CONTACT : 06.63.06.10.49  
geraldine@grainesdeconfiance.com  
www.grainesdeconfiance.com



## Adopter la bientraitance au quotidien en EAJE



### Objectifs :

- Comprendre l'importance de la bientraitance pour la construction d'une bonne estime de soi chez l'enfant.
- Savoir identifier les différentes formes de maltraitance et les signes d'alerte.
- Distinguer ce que sont les « douces violences » et les identifier afin d'y remédier.
- Développer une démarche de réflexivité et de questionnement sur ses pratiques.

### Contenu du programme :

- Définition de la maltraitance, des violences éducatives ordinaires et des douces violences.
- Les douces violences : les identifier dans les gestes et habitudes du quotidien.
- Le développement affectif et cognitif de l'enfant pour mieux comprendre ses comportements.
- Les trois piliers de l'estime de soi et comment favoriser leur émergence.
- Les facteurs de stress et leurs effets sur le développement des jeunes enfants.
- La notion de bientraitance et les bonnes pratiques pour la mettre en place au quotidien.

CONTACT : 06.63.06.10.49  
geraldine@grainesdeconfiance.com  
www.grainesdeconfiance.com



## Favoriser le développement du langage

### Objectifs :

- Découvrir les différentes étapes du développement langagier au cours des trois premières années de vie.
- Adapter sa posture et sa communication au bébé et au jeune enfant pour le sécuriser, le stimuler et participer à l'acquisition du langage.
- Découvrir les différents troubles du langage pour y être plus attentif

### Contenu du programme :

- À quoi sert le langage ?
- L'importance de l'environnement et des interactions humaines dans l'apprentissage du langage.
- Les différentes étapes de l'élaboration du langage chez le jeune enfant.
- Adopter une posture soutenante durant la phase d'acquisition du langage.
- Mieux comprendre les pleurs pour mieux y répondre.
- Les différents troubles du langage.
- Comment accompagner le développement des compétences sociales.

CONTACT : 06.63.06.10.49  
geraldine@grainesdeconfiance.com  
www.grainesdeconfiance.com



## Le jeu chez le jeune enfant

### Objectifs :

- Comprendre l'importance du jeu libre dans le développement du jeune enfant, à la lumière des neurosciences.
- Réfléchir au juste équilibre entre jeux libres et activités d'éveil ludiques.
- Adapter les propositions de jeu selon l'âge de l'enfant pour favoriser son développement.
- S'interroger la place et le rôle de l'adulte dans le jeu de l'enfant.

### Contenu du programme :

- Qu'est-ce que le jeu ?
- La place du jeu dans le développement affectif, intellectuel et social de l'enfant.
- Les différences entre les « jeux libres » et « activités » d'éveil en termes de pédagogie.
- Comment observer l'enfant pour proposer des jeux adaptés.
- Quelle est la place du professionnel : rôle et posture.
- Comment mettre en place les conditions favorables à l'expression du jeu : organiser l'espace, le matériel de jeu et le cadre ludique.

CONTACT : 06.63.06.10.49  
geraldine@grainesdeconfiance.com  
www.grainesdeconfiance.com



## **L'observation fine des besoins de l'enfant : un outil pour ajuster les pratiques en EAJE**

### **Objectifs :**

- Comprendre l'intérêt et les enjeux de l'observation fine pour ajuster l'accompagnement du jeune enfant.
- Développer une approche réflexive sur son propre regard afin d'observer de manière appropriée.
- Réfléchir à la place de l'observation dans le travail d'équipe et l'apport d'un regard croisé pour enrichir l'analyse.
- Découvrir des outils pour observer puis analyser les comportements des enfants afin d'adapter les pratiques professionnelles en conséquence.

### **Contenu du programme :**

- Qu'est-ce que l'observation fine : définition, différentes formes, enjeux, difficultés.
- Pourquoi observer, qui, quand ?
- Quelles conditions d'observation : organisation, posture, travailler son regard.
- Comment définir les questions de départ et construire des supports d'observation adaptés.
- Comment analyser les données recueillies et faire le bilan.
- Les besoins de l'enfant et les grandes étapes de son développement.
- L'observation comme outil de documentation pour suivre l'évolution de l'enfant et enrichir le projet éducatif.
- Comment partager ses observations de manière objective et adaptée en fonction des interlocuteurs.

CONTACT : 06.63.06.10.49  
geraldine@grainesdeconfiance.com  
www.grainesdeconfiance.com



## **Public concerné :**

Professionnels de la petite enfance.



## **Prérequis :**

Aucun.

## **Formats et thématiques :**

Les formats proposés sont adaptables en fonction de vos besoins.

Les thématiques proposées ne sont pas exhaustives, aussi n'hésitez pas à me contacter pour construire une formation « sur mesure » qui réponde précisément à vos attentes.

## **Méthodes pédagogiques mobilisées :**

Les formations alternent des méthodes pédagogiques variées (méthode active, expérientielle, interrogative et affirmative) pour mettre la réflexivité au centre de la formation et permettre le lien avec les pratiques sur le terrain.

## **Moyens techniques :**

- Accueil des stagiaires dans une salle aménagée pour la formation.
- Documents supports de formation projetés et mis à disposition à la suite de la formation.
- Étude de cas concrets, mise en situation

## **Suivi et appréciation des résultats :**

- Feuilles d'émargement.
- Mises en situation, étude de cas concrets, expérimentation des outils de savoir être.
- Temps de consolidation des apprentissages.
- Questionnaire d'évaluation de la formation (satisfaction).
- Attestations individuelles précisant les objectifs de formation.

CONTACT : 06.63.06.10.49  
geraldine@grainesdeconfiance.com  
www.grainesdeconfiance.com



## Modalités et délais d'accès :

Les formations sont dispensées en présentiel.

Dates à déterminer en fonction de vos besoins et des disponibilités de la formatrice.

## Durée :

1 jour (7h) ou 2 jours (14h), format selon vos besoins.

## Lieu de la formation :

Dans vos locaux.

## Accessibilité aux personnes handicapées :

Les conditions d'accès sont sous la responsabilité et à la discrétion des structures clientes.

Pour les personnes en situation de handicap (PSH), merci de contacter la formatrice afin qu'elle puisse recueillir le besoin, organiser la prestation en conséquence, et envisager une possibilité d'aménagement.

## Tarifs :

Devis sur demande.

CONTACT : 06.63.06.10.49  
[geraldine@grainesdeconfiance.com](mailto:geraldine@grainesdeconfiance.com)  
[www.grainesdeconfiance.com](http://www.grainesdeconfiance.com)